

**СПРАВКА**  
**27.10.2022г.**

Тема: «Проверка дневников 5 классов»

Цель: анализ работы классных руководителей по вопросу соблюдения единого орфографического режима при заполнении дневников, своевременность выставления оценок, и проверки дневников классными руководителями.

В каждом из четырех классов были проверены дневники обучающихся 26 и 27 октября в 5а классе 21 дневник; в 5б - 25 дневников, в 5в классе 22 дневников и в 5г классе 15 дневников.

На странице «Личные данные ученика» не заполнены сведения обучающихся в 5а классе (классный руководитель А.В. Чуличкова) в 1-ом дневнике и у двух обучающихся в 5б и 5в классе не полностью (классные руководители Власова А.С. и Кузнецова Е.А.).

Не оформлен список предметов и преподавателей в 5-и дневниках обучающихся 5а класса (классный руководитель А.В. Чуличкова) и в одном дневнике 5в класса (классный руководитель Кузнецова Е.А.). Данные о предметах и преподавателях не в полном объеме прописаны в 5-ти дневниках обучающихся 5а класса и двух дневниках 5г класса (классные руководители А.В. Чуличкова и Гумарова Р.Р.). В дневниках 5-х классов имеются ошибки в написании данных педагогов: у обучающихся 5б и 5г классов не во всех дневниках прописаны полностью данные педагогов, только фамилии и имена преподавателей (без отчества) (классные руководители Власова А.С. и Гумарова Р.Р.)

Отсутствует подпись родителей с начала учебного года в семи дневниках 5а класса и трех дневниках 5в класса (классные руководители Чуличкова А.С. и Кузнецова Е.А.); с 19.09, с 13.10.

Детями 5-х классов используется простой карандаш, цветные выделители и фломастеры для оформления записей в дневниках. Всеми классными руководителями выставляются текущие отметки.

Всем классным руководителями 5-х классов провести работу с обучающимися и родителями по разъяснению правил ведения дневника.

Отметить работу классных руководителей в части своевременного выставления отметок.

Зам. директора по ОВР

Н.А. Пензина

*Ознакомлены:*

*Чуличкова А.В*

*Власова А.С.*

*Кузнецова Е.А.*

*Гумарова Р.Р.*